

RELAÇÃO COM A SOCIEDADE:

Participação em Comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, consultorias, fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional

A inserção dos docentes permanentes do Programa de Doutorado em Educação na Amazônia representa um fator fundamental para o desenvolvimento acadêmico, científico e social da região para fomento e fortalecimento da pesquisa em educação. A participação ativa em diretorias, comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, consultorias e fomentos internacionais, nacionais, regionais e locais permite não apenas a disseminação do conhecimento, mas, também, a formulação de políticas que contribuem para impactar direta ou indiretamente as comunidades amazônicas. Este envolvimento é estratégico para assegurar que a produção acadêmica esteja alinhada às necessidades locais, reforçando o papel do Programa na promoção do desenvolvimento sustentável e na defesa dos direitos sociais e educacionais da região.

A participação ativa dos docentes permanentes em redes acadêmicas nacionais e internacionais fortalece o Programa ao ampliar sua visibilidade e reconhecimento. A interação com diversas instâncias de pesquisa e avaliação qualifica a produção científica e estimula o desenvolvimento de pesquisas aplicadas que respondam a desafios concretos da região amazônica. Ademais, a participação em comissões editoriais de periódicos e organização de eventos acadêmicos reforça a projeção do Programa e sua integração com a comunidade acadêmica global.

Suas atuações estão alinhadas às exigências da produção qualificada e inovadora, nos seguintes âmbitos:

- **Diretorias e Comitês Científicos de Associações Acadêmicas:** Diversos docentes exercem funções de liderança em associações acadêmicas e instituições de pesquisa, desempenhando papel essencial na formulação e execução de políticas científicas;
- **Comissões, Comitês e Consultorias:** a participação em comitês municipais e estaduais de educação demonstra uma forte interação com a gestão e formulação de políticas educacionais, reforçando o

impacto da pesquisa no desenvolvimento de soluções para a educação básica, ensino médio, ensino superior;

- Fomento Internacional, Nacional e Regional: a inclusão de docentes em redes de pesquisa nacionais e internacionais fortalece a integração acadêmica e possibilita o intercâmbio de experiências, ampliando o impacto das pesquisas desenvolvidas.
- Comissões Editoriais de Periódicos e Eventos Científicos: o envolvimento em comissões editoriais de periódicos qualificados e eventos acadêmicos de grande porte evidencia o comprometimento dos docentes com a produção e divulgação científica de qualidade.

Os dados apontam, ainda, que a participação dos docentes vai além do ambiente acadêmico, alcançando espaços de formulação de políticas educacionais e a interação com a educação básica. Entre os principais aspectos observados estão:

- Participação em Conselhos Municipais e Estaduais de Educação e Fóruns Estaduais de Educação: docentes assumem funções em conselhos que orientam e fiscalizam as diretrizes educacionais, garantindo que as políticas sejam efetivamente implementadas.
- Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão Relacionados à Educação Básica: diversos docentes coordenam projetos voltados para a formação de professores, desenvolvimento de materiais didáticos e inclusão social.
- Eventos e Ações Educacionais: a participação ativa em seminários, congressos, simpósios e demais eventos junto à educação em todos os níveis, o que demonstra o compromisso com a formação continuada de professores e a melhoria das condições educacionais na região.

A formação de discentes/egressos no Programa ganha relevância quando orientada por docentes engajados em espaços de formulação política, social, acadêmica e política. Essa inserção permite que estudantes tenham acesso a uma rede ampla de interlocução, proporcionando-lhes participação em eventos, congressos e publicações qualificadas.

O contato direto com docentes, nas diferentes atividades curriculares obrigatórias na formação do (a) doutor(a)/pesquisador(a) em Educação na

Amazônia, que atuam na formulação e execução de políticas educacionais e científicas também contribui para uma formação mais crítica, humanística e emancipadora, garantindo que os futuros pesquisadores e profissionais formados pelo Programa estejam preparados para enfrentar os desafios da realidade amazônica, inserindo-se e engajando-se política e profissionalmente.

A inserção social é um dos critérios fundamentais para a avaliação da qualidade dos Programas de Pós-Graduação. No caso do PGEDA, essa dimensão se fortalece com a interação direta entre os docentes permanentes e a sociedade por meio de projetos de extensão, parcerias interinstitucionais e atuação em redes acadêmicas. As pesquisas desenvolvidas geram impactos concretos na formulação de políticas públicas, na qualificação da educação básica e na valorização dos saberes locais, consolidando o PGEDA como um agente de transformação social e científica na Amazônia.

Devido à extensão da tabela de dados e à diversidade das participações dos docentes permanentes (50 no total) em ações desta natureza, na sequência, apresentamos nesse relatório, apenas, alguns exemplos representativos. No entanto, para garantir uma análise mais completa e detalhada, todos os dados referentes ao item 3.1.5 estarão disponíveis nos Anexos da Plataforma Sucupira, permitindo uma avaliação aprofundada e consolidada dessas contribuições no âmbito local, regional, nacional e internacional.

Participação em Redes Nacionais:

1. Rede do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HistedBR);
2. REPLAG - Rede de Estudos e Pesquisas em Planejamento e Gestão Educacional;
3. Grupo de Discussão em História da Educação das Regiões Norte e Nordeste;
4. Rede JUVEM - Itinerários Formativos e Projetos de Vida no Novo Ensino Médio;
5. Rede Nacional de Pesquisa em Educação Especial na Educação do Campo;
6. Rede Alfabetização em Rede (IES envolvidas: UFSJ, UEMG, UFRN, UFERSA, UFSM, UFMS, UFPEL, FURG, UFRJ, UFMA, UFPI, UFR,

UNIPAC, UFPA, UNIFAP, UNIFESP, UNIMONTES, UFPE, UPE, UNIR, UFCAT, UFAPE, UFBA, UFRGS, URCA, UFC, UFAC e UFAL);

7. Rede de Pesquisa sobre Accountability na Gestão da Educação Pública;
8. REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática;
9. REPED - Rede de Pesquisa e Formação em Educação;
10. RIDES - Rede Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Docência na Educação Básica e Superior;
11. Rede Nacional de Escolas Criativas (RIEC);
12. Rede Replag - Planejamento e Gestão Escolar em Contextos de Vulnerabilidade Social;

Participação em Redes Internacionais:

1. Rede de Pós-Graduação em Educação na América Latina (REDPEEL);
2. Rede Lusófona;
3. Red Iberoamericana de Editores Científicos en Educación (RIECE);
4. Rede Amlat - Comunicação, Cidadania, Educação e Integração Latino-Americana;
5. Rede Internacional de Pesquisadores sobre Povos Originários e Comunidades Tradicionais (Rede CT)
Presente no Brasil, Argentina, Bolívia, Colômbia, Venezuela, Moçambique, Angola, Cabo Verde, Portugal, Itália e México;
6. Rede Internacional com a Universidade do Minho - Braga, Portugal (Centro de Investigação em Estudos da Criança - CIEC);
7. Rede Internorte - Rede Amazônica Interdisciplinar de Programas de Pós-Graduação em Culturas, Territórios e Fronteiras;
8. Rede Climate-U - Transforming Universities for a Changing Climate (University College London);
9. Cátedra Unesco Políticas Linguísticas para o Multilinguismo (UFSC, UFPR, UFBA, UFF e outros países);
10. Cátedra UNESCO “Cidades que Educam e Transformam”, na qual participam duas IES da Rede Educante UFPA e UNIR;
11. RedFEIAL - Rede de Formadores em Educação Intercultural na América Latina;
12. Red Latinoamericana de Alfabetización;

13. RIEC - Rede Internacional de Escolas Criativas (Universidade de Barcelona e universidades da Espanha, Portugal, Argentina, Brasil, Bolívia e México);
14. REOALCEI – Red de Investigación Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica;

Participação em Projetos de Pesquisa Internacionais:

1. A Formação por Alternância enquanto Estratégia de Integração de Saberes na Formação de Trabalhadores (Brasil-França), coordenado pelo Prof. Dr. Doriedson Rodrigues;
2. A Formação Profissional por Alternância no Brasil e na França, coordenado pelo Professor Dr. Ronaldo Araújo;
3. Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIR na Panamazônia (Rondônia/Colômbia), coordenado pela Profa. Dra. Aparecida Zuin;
4. Internacionalização dos Programas de Doutorado em Educação na Amazônia; Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça (DHJUS), Políticas Públicas da Universidade Federal de Rondônia (Rondônia/Costa Rica), coordenado pela Profa. Dra. Aparecida Zuin;
5. Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Professores da Rede Municipal de Porto Velho;
6. Rede de Pesquisa sobre Infância e Cultura Lúdica na Amazônia e Portugal (Universidade do Minho);
7. Projeto de Pesquisa sobre Povos Originários e Comunidades Tradicionais no Brasil, Argentina, México, Colômbia, Bolívia e Uruguai;

Participação em Diretorias e Coordenações:

- Prof. Dr. Anselmo Colares, Presidente da Academia de Letras e Artes de Santarém (2022-atual);
- Prof. Dr. Alberto Damasceno, Presidente do Conselho Municipal de Educação de Belém;
- Prof. Dr. Alberto Damasceno, Coordenador da Região Metropolitana da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação Seção Pará (UNCME-PA);
- Prof. Dr. Alberto Damasceno, Diretor de Formação da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação Seção Pará (UNCME-PA);
- Prof. Dr. Alberto Damasceno, Diretor de Projetos Especiais da Diretoria Nacional da ANPAE (Associação Nacional de Política e Administração da Educação);

- Profa. Dra. Ney Cristina M. Oliveira, Coordenadora da ANPAE, Região Norte (2021-2023);

Participação em Comitês Científicos e Consultorias Ad-Hoc:

- Parecerista ad hoc do CNPq desde 2021;
- Parecerista Ad-hoc CAPES na área de Comunicação;
- Consultoria ad-hoc – Revista Inter-Ação, Universidade Federal de Goiás (UFG);
- Consultoria ad hoc – UFAC – Iniciação Científica (2021 e 2022);
- Membro do Comitê Científico da ANPEd Norte;
- Membro do Comitê Científico (GT21) da 3ª, 4ª e 5ª Reunião Regional da ANPEd Norte;
- Membro do Comitê Científico do Grupo de Trabalho Educação Especial da ANPEd;
- Presidente de Comissão Ad Hoc do Edital nº 17/2023-CAPES PDP.

Participação em Associações Acadêmicas e Científicas:

- Membro do HISTEDBR Nacional;
- Membro da Rede de Pós-Graduação em Educação na América Latina (REDPEEL) desde 2023;
- Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE);
- Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED);
- Membro da Diretoria da Associação Brasileira de Alfabetização (Abalf) – Vice-Representante da Região Norte (Biênio 2024-2025);
- Vice-presidente da Região Norte da Sociedade Brasileira de Educação Comparada (SBEC) (2020-2022; 2023-2025);
- Associada da ANPAE, tendo sido Diretora da ANPAE Seção Pará (2011-2013; 2013-2015);
- Membro do Comitê Técnico Científico da Educação Básica/CTC- EB/ CAPES;

Participação em Agências de Fomento Internacional, Nacional ou Regionais:

- Pareceristas em Chamadas do CNPq (2021, 2022, 2023).
- Membro da Comissão de Julgamento da chamada CNPq nº 34/2022 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas.

Participação em Revistas como membros do corpo editorial:

- Direito da Cidade (2012-atual);
- Revista Quaestio Iuris (2013-atual);
- Pensamento Jurídico - Revista da Faculdade Autônoma de Direito (2015-atual);
- Revista Ballot (2015-atual);
- Revista da Faculdade Mineira de Direito (2015-atual);
- Revista de Direito da UFMG (2015-atual);
- Revista Práxis Pedagógica (2017-atual);
- Revista dos Tribunais (São Paulo. Impresso) (2018-atual);
- Revista Temporalidades (2020-atual);
- Revista Educação, Pesquisa e Inclusão;
- Revista Aturá;
- Revista Muiraquitã/UFAC;
- Revista Communitas/UFAC;
- Revista Êxitus;
- Revista Roteiro;
- Revista Jornal de Políticas Educacionais - JPE/UFPR;
- Revista de Direito da Cidade (2013-atual);
- Revista Brasileira de Educação/RBE/ANPED;
- Revista Brasileira de Administração da Educação/RBPAE;
- Pensamento Jurídico (2015-atual);
- Revista de Direito da UFMG (2015-atual);
- Revista Educação & Formação (2019-atual);
- Revista Temporalidades (2020-atual);

- Revista Periferia (Duque de Caxias);
- Revista Brasileira de Educação Comparada;
- Revista Ensaio e Revista HISTEDBR online.

Participação em Comissões e Coordenação de Eventos Científicos Internacionais:

- IX Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra (2024) – Coordenadora do Simpósio “Direito e Educação: Programa Escola em Tempo Integral pela perspectiva da Educação Integral”;
- Congreso Internacional "La centralidad de la persona en la enseñanza del derecho.. La formación del jurista en siglo XXI" (2024);
- VII Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiantes de la Red REOALCEI (2023);
- Seminário Internacional: Arquiteturas da Desigualdade nas Democracias Contemporâneas (2024);
- Seminário Internacional "Luhmann In Lecce" (2023);
- V Congresso Internacional DHJUS (2024) – Organizadora;
- IV Congresso Latino Americano Direito, Memória, Democracia e Crimes de Lesa Humanidade (2023);
- X Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra – Simpósio Internacional Direitos Humanos, Tecnologia, Política e Democracia (2023);

Participação em Comissões e Coordenação de Eventos Científicos Nacionais e Regionais:

- V Congresso Internacional DHJUS – Simpósio Internacional "Arquiteturas da Desigualdade nas Democracias Contemporâneas" (2024);
- 2ª Semana de Direitos Humanos da UNIR (2023);
- 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023);
- Encontro Nacional de Equidade Gênero, Raça, Etnia no Trabalho e Educação no SUS (2024);

- X Seminário Nacional EDUCA – GT Direitos Humanos, Educação Inclusiva e o Acesso à Justiça (2021);
- IX Congresso Nacional de Educação (2023);
- VI Encontro Estadual ANPAE-PIAUÍ (2024);
- 4a Reunião Científica Regional Norte da ANPED, na UNIFAP, (2022);
- 5ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd, na UFRR, (2024);
- I Seminário Integrado de Pesquisa e Extensão: Desafios da Pós-Graduação em Educação na articulação com a sociedade amazônica na UFPA (2024)

Participação em Projetos e Programas de Impacto Social e Educacional:

- Coordenações: 07 Professores do PGEDA/EDUCANOORTE coordenam em seus estados e IES, o Curso de Formação de Secretários de Educação e Equipes Técnicas do Programa Escola em Tempo Integral (2024/2025);
- Consultora em Educação e Direitos Humanos, com foco em políticas públicas para povos indígenas;
- Participação em mesas, palestras e conferências sobre equidade racial, inclusão e educação integral;
- Entrevistas em rádio e TV sobre o Programa Escola em Tempo Integral;
- Participação ativa na construção de políticas educacionais e formação de docentes na região amazônica tais como o PARFOR.