



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – EDUCANORTE
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

EDITAL Nº 04/2025– PGEDA

**INSCRIÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES PARA CREDENCIAMENTO
NA CATEGORIA “PERMANENTE” DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
NA AMAZÔNIA – EDUCANORTE - ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia – Educanorte - Associação Plena Em Rede, pelo presente Edital, torna pública a seleção de docentes para credenciamento na categoria de DOCENTE PERMANENTE do Programa, restrita às instituições componentes da Rede, nos termos aqui estabelecidos.

1. OBJETIVO:

O presente Edital, em conformidade com a Resolução 02/2021/PGEDA de 03 de maio de 2021, que regulamenta o ingresso e a permanência de docentes no Programa, objetiva selecionar 64 (sessenta e quatro) docentes integrantes das IES componentes da Rede, para integrar a categoria de DOCENTES PERMANENTES do PGEDA, conforme o número de vagas definidos pelos Polos, IES Associadas e Linhas de Pesquisa, à saber:

LINHAS DE PESQUISA/DESCRIPTOR	POLO	Nº DE VAGAS
LINHA 1: Educação na Amazônia: formação do educador, práxis pedagógicas e currículo Propõe a geração e difusão de conhecimentos, desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas, sobre a formação do educador, o currículo e a práxis pedagógica, tendo como foco a educação formal e não formal na região amazônica. Neste sentido promove incursões investigativas sobre a formação inicial e continuada de educadores vinculados à educação superior e às etapas e modalidades da educação básica, realizada por instituições amazônicas, discutindo as bases epistemológicas, históricas e filosóficas que consubstanciam essa formação, os processos envolvidos na profissionalização e na práxis pedagógica. Articula as questões referentes à formação do	BELÉM/UFPA	02
	ASSOCIADA UNIFAP RIO	01
	BRANCO/UFAC	02
	MANAUS/UFAM/UEA	02
	BOA VISTA/UFRR	02

educador amazônico e sua práxis pedagógica ao debate curricular sobre a produção e distribuição social dos conhecimentos, as políticas de currículo, aos fazeres curriculares e as especificidades regionais da história do currículo e disciplinas escolares. Investiga os processos emergentes de produção de conhecimento, sustentados pelas tecnologias em rede, os paradigmas que orientam a práxis pedagógica no contexto da cibercultura, do trabalho cooperativo e colaborativo na dimensão de uma inteligência coletiva que se constrói mediante as trocas simbólicas nos ambientes virtuais e nos recursos didáticos produzidos para essa dimensão.	SANTARÉM/UFOPA	03
	PORTO VELHO/UNIR	02
	PALMAS/UFT	01
	MARABÁ/UNIFESSPA	04
SUB TOTAL - LINHA 01		19
LINHA 2: Estado, políticas públicas e gestão da educação Realiza estudos e pesquisas de políticas públicas de educação (formulação, implementação e avaliação educacional), administração educacional e sistemas educativos, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão da Educação Básica em suas diferentes etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior, modalidades de ensino (educação de jovens e adultos e educação profissional), bem como suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política; movimentos sociais e educação; Estudo das relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões em espaços escolares e não escolares; Educação e formação profissional.	BELÉM/UFPA	02
	ASSOCIADA UNIFAP	03
	RIO BRANCO/UFAC	04
	MANAUS/UFAM/UEA	02
	BOA VISTA/UFRR	03
	SANTARÉM/UFOPA	03
	PORTO VELHO/UNIR	01
	PALMAS/UFT	02
	MARABÁ/UNIFESSPA	02
SUB TOTAL - LINHA 02		22
LINHA 3: Saberes, Linguagem e Educação Estuda a relação saberes, linguagem e educação no contexto da Amazônia, a partir de práticas educativas que enfatizam o ensino, a aprendizagem, a interação discursiva, a alfabetização, o letramento, a leitura, a escrita e a numerização na construção do conhecimento escolar. Compreende o processo educacional em suas características históricas, sociais, culturais, estéticas, cognitivas e políticas, em espaços escolares e não escolares, em seus diferentes níveis, etapas e modalidades. Discute saberes socialmente produzidos na Amazônia e processos de formação humana	BELÉM/UFPA	03
	ASSOCIADA UNIFAP	04
	RIO BRANCO/UFAC	04
	MANAUS/UFAM/UEA	02
	BOA VISTA/UFRR	00
	SANTARÉM/UFOPA	03
	PORTO VELHO/UNIR	02
	PALMAS/UFT	01
	MARABÁ/UNIFESSPA	02
SUB TOTAL - LINHA 03		21
TOTAL GERAL DE VAGAS (POLOS/ASSOCIADAS)		62

2. DA INSCRIÇÃO:

2.1 As Inscrições deverão ser realizadas por meio do sistema *online*, no site www.educanorte.net.br, onde também deverão ser anexadas todas as documentações/comprovações exigidas no item 3 deste Edital, de forma digitalizada.

2.2 - CALENDÁRIO DE INSCRIÇÃO:

Calendário	
Período de divulgação do Edital	De 10 a 31 de dezembro de 2025
Prazo para recurso ao Edital	05 e 06 de janeiro de 2026
Respostas aos recursos interpostos ao Edital	09 de janeiro de 2026
Período de inscrição	10 de janeiro a 21 de fevereiro de 2026
Resultado preliminar da Homologação das inscrições	24 de fevereiro de 2026
Prazo para recurso ao resultado da Homologação das inscrições	25 e 26 de fevereiro de 2026
Respostas aos recursos referentes a Homologação das inscrições	27 de fevereiro de 2026
Resultado final da Homologação das inscrições	02 de março de 2026
Período de avaliação	02 a 13 de março de 2026
Divulgação do resultado preliminar	18 de março de 2026
Período de recurso ao resultado preliminar	19 a 20 de março de 2026
Respostas aos recursos referentes ao resultado preliminar da avaliação	23 a 24 de março de 2026
Resultado do recurso	25 de março de 2026
Homologação do resultado final pelo Colegiado Geral do PGEDA	01 de abril de 2026
Resultado final	08 de abril de 2026

3 - DOS CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE E DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO:

Os critérios de elegibilidade indicados abaixo são obrigatórios e têm como base o Regimento Geral do PGEDA/Rede Educante, a Resolução 02/2021 do PGEDA, as diretrizes de Avaliação da Área 38 (Educação) para o quadriênio 2025-2028 e o atendimento às exigências deste Edital, considerado imprescindível para o exame, o enquadramento, a análise e o julgamento da inscrição.

3.1 - Para candidatar-se ao processo seletivo de credenciamento no corpo docente permanente do PGEDA o (a) docente pesquisador deve apresentar os seguintes documentos no ato de inscrição:

- 3.1.1 Ficha de Inscrição (anexo a este Edital) com a indicação da linha de pesquisa desejada, contendo manifestação de ciência das normas do presente documento;
- 3.1.2 Cópia do diploma com título de Doutor(a) preferencialmente na área de Educação. No caso de candidato(a) que o tenha obtido em área de

conhecimento diversa da Educação, o(a) mesmo(a) deverá apresentá-lo, anexando comprovação de sua inserção na área da Educação mediante: obtenção prévia de bolsa pesquisador no CNPq concedida pela área de Educação; ou tese de doutorado sobre temática ligada à educação; ou pesquisa e produção na área da Educação;

- 3.1.3 Projeto de pesquisa com temática correlata à Linha de Pesquisa a qual solicita vínculo;
- 3.1.4 Coordenar ou participar de Grupo de pesquisa, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq;
- 3.1.5 Plano de Trabalho com: indicação da Linha de Pesquisa que pretende integrar; área temática que pretende trabalhar e orientar; justificativa da articulação entre a sua produção acadêmica e projetos de pesquisa com a Linha indicada.
- 3.1.6 Indicação de sua aderência a disciplina obrigatórias de sua linha de pesquisa, assim como pelo menos 1 disciplina, dentre o rol de disciplinas optativas, presentes na estrutura do curso, que poderá vir a ministrar no decorrer desta quadrienal.
- 3.1.7 *Curriculum* no modelo da Plataforma Lattes/CNPq, atualizado no mês de inscrição;
- 3.1.8 Cópia de 03 produções sendo 02 artigos em periódico científico classificado no Qualis CAPES vigentes no extrato A e 01 capítulo ou livro autoral com temática vinculada à área de Educação, como autor ou coautor, lançadas nos últimos cinco anos (2021-2025);
- 3.1.9 Comprovação de, no mínimo, 02 (duas) orientações de dissertação de Mestrado concluídas;
- 3.1.10 Comprovar vínculo permanente no quadro de docente efetivo, contratado(a) em regime de dedicação exclusiva (DE) na IES componente da Rede, para qual está se candidatando;
- 3.1.11 Comprovar exercício da docência em cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, nos últimos cinco anos (2021-2025);

3.2 - São critérios para a avaliação das candidaturas ao processo seletivo de credenciamento:

- I- Produção intelectual do docente pesquisador dos últimos cinco anos (2021-2025), com temática e aderência, diretamente vinculada à área de Educação;
- II - Coordenação ou participação de projeto de pesquisa, na área da Educação, com pertinência à linha de pesquisa, para o qual está se candidatando;

III – Coordenação ou participação de projeto de extensão, na área da Educação, com pertinência à linha de pesquisa, para o qual está se candidatando, do Programa;

III - Vinculação a grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq;

3.3 - Será indeferida a inscrição de candidato(a):

3.3.1 - Que tenha participação em mais de dois programas de pós-graduação *stricto sensu*, independentemente da área de concentração ou da sua modalidade (acadêmico ou profissional);

3.2.2 - Que não apresente os documentos exigidos no item 3.1 deste Edital

4 - PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS:

4.1- A inscrição no processo seletivo de credenciamento será apresentada pelo docente pesquisador à Coordenação do Programa, via site do processo de seleção;

4.2- A Coordenação acolherá a documentação de inscrição no edital, encaminhando-a para análise e emissão de parecer circunstanciado pela Comissão de Credenciamento do Programa, sobre a candidatura;

Parágrafo único: O resultado final da avaliação dos pedidos de credenciamento levará em consideração o atendimento do que prescreve no item 3 deste edital e a ordem de classificação decorrerá da somatória da pontuação obtida a partir da avaliação das publicações apresentadas pelo candidato, como autor ou coautor, utilizando-se como parâmetro de pontuação a versão em vigor do índice Qualis/Capes.

4.3- O parecer da Comissão de Credenciamento Docente do Programa, orientará o Colegiado Geral na deliberação final sobre a aprovação, ou não, do credenciamento.

4.4- O docente não selecionado no processo seletivo de credenciamento será comunicado por e-mail, em ofício expedido pela Coordenação do PGEDA, dos termos do parecer final emitido.

Parágrafo único: O docente poderá recorrer do resultado no prazo estabelecido no Calendário constante do item 2 deste edital.

5 - CRITÉRIOS DE DESEMPATE:

5.1 Serão utilizados como critérios de desempate entre os(as) candidatos(as) em caso de empate na média final:

O maior quantitativo de artigos publicados em periódicos classificados como A1; mantendo-se o empate maior quantitativo de artigos publicados em periódicos classificados como A2; mantendo-se o empate o maior quantitativo de artigos publicados em periódicos classificados como A3; mantendo-se o empate o maior quantitativo de artigos publicados em periódicos classificados como A4; mantendo-se o empate classificar-se-á o(a) candidato(a) de maior idade.

6- ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE PERMANENTE DO PGEDA:

- 6.1 – Apresentar regularidade e qualidade em atividades de ensino, pesquisa, extensão e na produção intelectual, conforme as regras de credenciamento/recredenciamento estabelecidas na Resolução;
- 6.2 - Ministrar, uma vez por ano, componente curricular obrigatório ou eletivo ofertado pelo Programa, conforme item 3.1.4;
- 6.3 - Ministrar, pelo menos uma vez no quadriênio a disciplina obrigatória de Curso ou a obrigatória de Linha;
- 6.4 – Coordenar projeto de pesquisa ou plano de trabalho vinculado a um projeto de pesquisa compatível com a área de concentração do PGEDA e com a linha de pesquisa à qual esteja vinculado;
- 6.5- Ofertar, regularmente, vagas no processo seletivo do Programa;
- 6.6 - Orientar, anualmente, Teses de doutorado no Programa;
- 6.7 - Participar, regularmente, das comissões e grupos de trabalho estabelecidas pelo Colegiado, pela coordenação do Programa ou por eleição dos pares;
- 6.8 – Participar das reuniões ordinárias e extraordinárias convocadas pelas coordenações de Linha e Polo do Programa.
- 6.9 - Manter atualizado seu curriculum lattes e os projetos de pesquisa e de extensão, aprovado na sua IES de origem, assim como nos órgãos de fomento;
- 6.10 - Colaborar com a Coordenação do Programa para o preenchimento da Plataforma Sucupira.
- 6.11 - Manter a rotina de publicações de, no mínimo um artigo anual em periódico qualificado em acordo com as normas da avaliação da Capes.

Parágrafo Único: Os candidatos selecionados deverão desenvolver as atividades acadêmicas e administrativas vinculadas ao PGEDA, de forma presencial, na sede das IES Polo ou Associada do Programa, para as quais está se candidatando a uma vaga, considerando, que o Curso oferecido no âmbito do PGEDA é **presencial**.

7-OBSERVAÇÕES FINAIS

- 7.1- A inscrição do docente implica a aceitação de todos os itens descritos neste Edital.
- 7.2-Na pontuação das publicações dos candidatos será observado o Qualis CAPES do quadriênio vigente.
- 7.3- Casos omissos a este Edital serão analisados pelo Colegiado Geral do Programa.

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DOCENTE

1. DADOS PESSOAIS: Nome: Endereço: Telefones: E-mail: Lotação/vínculo:
2. TITULAÇÃO Doutorado: Instituição: Ano da titulação: Cidade: UF: País: Área da Titulação: Pós-Doutorado:
3. CANDIDATURA À VAGA DO POLO/ASSOCIADA: _____
4. LINHA DE PESQUISA <input type="checkbox"/> Linha 1 <input type="checkbox"/> Linha 2 <input type="checkbox"/> Linha 3

5. DOCUMENTOS APRESENTADOS: (Reservado para uso da Comissão de Avaliação) 5.1- <input type="checkbox"/> Diploma de Doutorado (na área de Educação/fotocópia) *Para os não titulados na área de Educação , incluir ainda justificativa e comprovação de inserção na área de Educação mediante uma das seguintes opções: <input type="checkbox"/> Obtenção prévia de bolsa pesquisador no CNPq concedida pela área de Educação em qualquer época; <input type="checkbox"/> Tese de doutorado sobre temática nitidamente ligada à educação; <input type="checkbox"/> Produção, Qualis A, na área de educação; 5.2- <input type="checkbox"/> Plano de Trabalho incluindo proposta de disciplina obrigatória, de linha e optativas, com as quais entenda ter adesão entre as ministradas no PPGEDA, com indicação das áreas temáticas nas quais pretende ministrar disciplinas e orientar, observando a articulação entre as temáticas da linha, projetos de pesquisa e dissertações/teses; 5.3- <input type="checkbox"/> Projeto de Pesquisa (cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq), com registro como coordenador ou participante, indicando vinculação com a linha de pesquisa; 5.4- <input type="checkbox"/> Projeto de Extensão, com registro institucional como coordenador ou participante, indicando vinculação com a linha de pesquisa; 5.5- <input type="checkbox"/> Currículo Lattes em versão completa; 5.6- <input type="checkbox"/> Cópia de 03 produções sendo 02 artigos em periódico científico classificados no Qualis CAPES vigente no extrato A e 01 capítulo ou livro autoral com temática vinculada à área de Educação, como autor ou coautor, lançadas nos últimos cinco anos (2021-2025); 5.7 – <input type="checkbox"/> Comprovação de duas orientações de mestrado concluídas; 5.8 – <input type="checkbox"/> Comprovante de vínculo permanente no quadro de docentes da IES, componente do Programa PGEDA - Rede Educante, para qual está se candidatando.
--

ANEXO II
FICHA DE AVALIAÇÃO


Tipo Produção	Pontos	Quantidade	Total de pontos
1- Artigos em Periódicos			
A1	100		
A2	85		
A3	75		
A4	65		

ANEXO III
DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E ASSINATURA

Declaro estar ciente e de acordo com as exigências deste Edital, que trata da inscrição e credenciamento de professores permanentes no PGEDA, conforme teor da Resolução Nº 02/2021 - PGEDA/Rede Educanorte e as diretrizes de Avaliação da Área 38 (Educação) para o quadriênio 2025-2028.

Declaro, ainda, que assumo inteira responsabilidade pela documentação por mim anexada no site do processo de seleção de novos docentes do PGEDA.

Belém , 09 de dezembro 2025.


Profa. Dra. Maria de Fátima Matos de Souza
Coordenadora Geral - PGEDA/NEB/UFPA
Portaria nº 324/2024